

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní družina



Základní škola Orlová – Lutyně Školní 862 okres Karviná, příspěvková organizace

Telefon: 596 511 938 e-mail: sekretariat.skolni@zsskolni.org www.zsskolni.org IČO 48004201

Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika ŠD.....	4
3. Konkrétní výchovně vzdělávací cíle	4
4. Klíčové kompetence.....	5
5. Délka, časový plán a organizace vzdělávání.....	6
6. Dokumentace ve školní družině.....	6
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	6
8. Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání uchazečů.....	7
9. Materiální, prostorové a technické podmínky	7
10. Ekonomické a personální podmínky	7
11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	7
12. Obsah a forma zájmového vzdělávání a činností.....	8
13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu	9

1. Identifikační údaje

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro školní družinu - zájmové vzdělávání
Název školy: Základní škola Orlová - Lutyně, Školní 862, příspěvková organizace
Adresa školy: Školní 862, Orlová - Lutyně, okres Karviná, 735 14
Ředitel školy: Mgr. Marek Tešnar
IČO: 48004201
RED-IZO: 600135870
Kontakty: tel. 603 348 279, 596 511 938
e-mail: sekretariat.skolni@zsskolni.org
web: www.zsskolni.org

Zřizovatel: Město Orlová
Adresa: Osvobození 796, Orlová - Lutyně, okres Karviná, 735 14
Kontakty: tel. 596 581 111
fax: 596 581 123

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2024

Mgr. Marek Tešnar
ředitel školy

razítko školy

2. Charakteristika ŠD

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, určené pro žáky I. stupně. Není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Jejím posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. Přispívá k cílenému ovlivňování volného času dětí. Školní družina pracuje ve spolupráci s dalšími subjekty nabízejícími aktivity mimo vyučování /zájmové kroužky, DDM, apod./.

Školní družina je součástí základní školy a je umístěna v pavilonu se školní jídelnou. Má 4 oddělení a kapacitu 120 žáků. Navštěvují ji žáci 1. - 4. ročníku.

ŠD může využívat kuchyňku, počítačové učebny a tělocvičny. Pro pobyt venku má k dispozici školní zahradu a hřiště. Poloha školy nabízí možnost pobytu v lesoparku, lesním i městském hřišti.

3. Konkrétní výchovně vzdělávací cíle

- získávání potřebných vědomostí a dovedností zábavnou formou pomocí her
- podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- rozvíjení samostatnosti a schopnosti pracovat v kolektivu, respektovat sebe i druhé
- vedení k toleranci a ohleduplnosti k druhým
- poskytování základů pro celoživotní vzdělávání
- prohlubování schopnosti dětí projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- využití vrozené zvědavosti žáků k přirozenému nabývání nových znalostí
- zlepšení verbálního i neverbálního projevu
- podpora psychické i fyzické pohody dětí
- posílení a obohacení vzájemné komunikace mezi dětmi a dospělými
- zvýšení čtenářské gramotnosti a podpora pozitivního vztahu k literatuře
- kladení důrazu na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby
- rozšiřování všeobecných znalostí
- snaha o pochopení vlivu člověka na přírodu v pozitivním i negativním slova smyslu
- zdokonalení v oblasti jemné i hrubé motoriky
- obohacení dosavadních znalostí dětí o nové informace

4. Klíčové kompetence

Souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají při svém osobním rozvoji. Klíčové kompetence nestojí izolovaně, vzájemně se prolínají. V rámci pedagogického procesu ve ŠD se prioritně zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

- podpora aktivního zájmu dítěte
- jasné stanovení cílů u každé činnosti
- propojování poznatků z různých oblastí
- posouvání hranic vlastních možností

Kompetence k řešení problémů:

- podpora originálních a individuálních postupů
- využívání vlastního úsudku a zkušeností k vyřešení problémů
- rozpoznání a pochopení problémové situace
- aktivní a racionální přístup k dané problematice

Kompetence komunikativní:

- umění naslouchat a porozumět druhým
- vyjádření svých myšlenek a názorů v komunitním kruhu
- vytváření příležitostí k zapojení se do diskuse
- rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji přiměřeně použít

Kompetence sociální a personální:

- respektování dohodnutých pravidel
- přijímání prosociálních postojů
- zvýšení vnímavosti k potřebám druhých
- poskytování a přijímání pomoci

Kompetence občanské:

- respektování národních, kulturních a historických tradic
- vnímání své sounáležitosti se společností
- uvědomování si svých práv a povinností
- vyrovnávání se s případným neúspěchem

Kompetence pracovní:

- dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při pracovních činnostech
- skupinová a individuální práce
- adaptace na nové nebo změněné pracovní podmínky
- uplatnění nabytých dovedností při dalších činnostech

5. Délka, časový plán a organizace vzdělávání

Školní vzdělávací program je sestaven pro celý vzdělávací cyklus žáků 1. stupně základní školy. Celý program obsahu školní družiny je vypracován v ročním plánu. Jednotlivé činnosti jsou sestaveny do celků dle ročních období a aktuálních událostí během školního roku. Výhodou vytvoření tohoto programu pro celý vzdělávací cyklus je jeho operativnost, možnost reagovat na měnící se podmínky, propojování a přesouvání témat a realizace případných projektů během dlouhodobé docházky žáků do školní družiny

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku. Je závislé na rozvrhu základní školy pro příslušný školní rok.

Ranní provoz je zajištěn od 6.00 do 7.40 (do 8.45 - půlené vyučování) a odpolední provoz je od 11.40 do 16.30.

Po ukončení ranní ŠD odvádí vychovatelka děti do školní šatny. Po skončení vyučování přicházejí děti do ŠD pod vedením vyučujícího, který je předává vychovateli.

V době od 14.00 do 15.00 není možný odchod dětí ze ŠD ani jeho vyzvednutí z organizačních důvodů (venkovní aktivity, využívání tělocvičny, společenské hry....)

Děti odcházejí ze ŠD podle údajů uvedených v zápisním lístku, případně po předložení písemné omluvenky od zákonného zástupce dítěte.

6. Dokumentace ve školní družině

- zápisní lístky (písemné přihlášky dětí)
- elektronická třídní kniha (EduPage)
- celoroční plán výchovně vzdělávacích činností ŠD
- Vnitřní řád ŠD
- ŠVP pro ŠD
- roční hodnocení práce ŠD – podklad pro výroční zprávu školy
- zápisy z metodických schůzek

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠD plně respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte. Fyzicky i psychicky zdravotně znevýhodněným dětem věnujeme zvýšenou pozornost a péči při začleňování do kolektivu a do volnočasových aktivit. Dětem se ŠD poskytuje ŠD péči dle odborného doporučení poradenského pracoviště (např. asistent pedagoga)

Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli a konzultují výchovné a vzdělávací metody.

Svým prostředím, specifickými formami práce s přihlédnutím k osobnosti a individualitě žáka, vytváří ŠD dostatečně široký prostor k naplňování cílů ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mezi podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i vytváření podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků.

8. Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání uchazečů

Dítě je do ŠD přijato na základě vyplněného zápisního lístku podepsaného zákonným zástupcem. Zápisní lístek musí být podán ve stanovené lhůtě určené ředitelem školy.

Zájemci jsou přijímáni do naplnění kapacity 120 dětí. V případě naplnění kapacity ŠD rozhoduje ředitel školy o přijetí dítěte dle předem stanovených kritérií. Přednostně jsou přijímány děti 1. a 2. tříd.

Vyloučení z docházky do ŠD probíhá po projednání s ředitelem školy a zákonnými zástupci dítěte. Důvodem vyloučení je nevhodné chování, ohrožení zdraví svého i ostatních dětí, porušování vnitřního řádu ŠD a neplacení poplatků za pobyt ve ŠD.

Odhlášení dítěte ze ŠD je prováděno na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

9. Materiální, prostorové a technické podmínky

Každé oddělení ŠD je vybaveno a uspořádáno tak, aby zde byl prostor jak na hry a soutěže, tak i na pracovní činnosti a odpočinek.

Všechna 4 oddělení jsou vybavena kobercem, tabulí, nábytkem, pracovními stoly, hračkami, hrami, metodickými a výtvarnými pomůckami, knihami, časopisy, stavebnicemi, sportovním náčiním a CD přehrávačem. Tři oddělení mají k dispozici tablety a jedno oddělení PC. V jednom oddělení je k dispozici dataprojektor a interaktivní tabule.

Veškeré pomůcky jsou obnovovány dle finančních možností.

10. Ekonomické a personální podmínky

Výše úplaty za školní družinu je stanovena ředitelem školy na 300,- Kč měsíčně. Platba se provádí bezhotovostně do 15. dne v měsíci nebo jednorázově v měsíci září. Úplata může být snížena nebo prominuta dítěti, které je společně posuzovanou osobou pro nárok sociálního příplatku, který podle zákona č. 117/1995 Sb. pobírá jako zákonný zástupce či jiná oprávněná osoba.

Všechny vychovatelky mají odbornou kvalifikaci a vzájemně úzce spolupracují. Příležitostně se zúčastňují akreditovaných kurzů a seminářů. Využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD. Prioritou je získávání a prohlubování poznatků při uplatňování inovativních metod a forem práce.

11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Na začátku školního roku jsou děti seznámeny s vnitřním řádem ŠD. Jsou poučeny o bezpečnosti a chování při pobytu v prostorách školy i venku. O poučení je proveden zápis do třídní knihy. Mimořádná poučení jsou prováděna i v průběhu školního roku. Děti jsou upozorňovány na možná rizika vzniku úrazu.

Vychovatelky dbají na vhodnou strukturu režimu dětí, na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitného režimu. Vybírají pro děti činnosti přiměřené jejich věku tak, aby nedošlo ke zranění.

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, kuchyňka, keramická dílna,...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny.

Všechny prostory ŠD splňují hygienické a bezpečnostní normy, vychovatelky jsou pravidelně školeny.

ŠD je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou.

12. Obsah a forma zájmového vzdělávání a činností

Výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her, podstatný je požadavek dobrovolnosti)

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost zejména formou relaxačních, rekreačních a zájmových činností. Umožňuje dětem přípravu na vyučování.

Název činnosti	Metody a formy práce	Projekty ŠD	Klíčové kompetence
Výtvarná výchova	<ul style="list-style-type: none"> - malba, kresba - dekorování, grafika - ilustrace - koláže 	<ul style="list-style-type: none"> Školička kreslení Výroba dáreků 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - pracovní - k řešení problémů
Pracovní činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - modelování, origami - práce s keramickou hlinou - stříhání, lepení, skládání - práce montážní a demontážní - práce s netradičním materiálem - recyklace 	<ul style="list-style-type: none"> Karneval Recyklované Velikonoce Recyklované Vánoce 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - pracovní - k řešení problémů
Hudební výchova	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizace písní - dramtizace písní - poslech hudby - znalost hudebních nástrojů - hudební hry, kvízy a pracovní listy - hra na hudební nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> Zlatý slavík DO-RE-MI 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - k řešení problémů
Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> - míčové hry - gymnastika - závodivé hry - relaxační a protahovací cvičení - cvičení s audiovizuální technikou 	<ul style="list-style-type: none"> Ve zdravém těle zdravý duch Zábavná olympiáda Přes překážky ke hvězdám 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - občanské - sociální a personální
Přírodovědná výchova	<ul style="list-style-type: none"> - pozorování a orientace v přírodě - sběr přírodnin - třídění a recyklace odpadu - orientační hry - environmentální pracovní listy 	<ul style="list-style-type: none"> Zajímavosti ze světa zvířat Zajímavosti ze světa hmyzu Skřítci Podzimníčci Malý zahradník 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - k řešení problémů - občanské - sociální a personální
Relaxační činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - četba, poslech, vyprávění - komunitní kruh - videoprojekce, dataprojekce - klidové hry - dětské knihy a časopisy 	<ul style="list-style-type: none"> Z pohádky do pohádky Letem pohádkovým světem 	<ul style="list-style-type: none"> - občanské - sociální a personální - komunikativní
Rekreační činnost	<ul style="list-style-type: none"> - hry (spontánní, konstruktivní, námětové, stolní, manipulační, kolektivní, motorické, závodivé) - pobyt na školním a městském hřišti - pobyt v lesoparku a lesním hřišti - vycházky po okolí školy 	<ul style="list-style-type: none"> Pexesový král Barvy přírody Veveříčky Barevný den 	<ul style="list-style-type: none"> - k řešení problémů - občanské - sociální a personální - komunikativní
Příprava na vyučování	<ul style="list-style-type: none"> - didaktické a úlohové hry - vypracovávání domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů a vždy po 15. té hodině) - tematické pracovní listy - řešení hádanek, kvízů, hlavolamů, doplňovaček... - jazykolamy 	<ul style="list-style-type: none"> Malý Záchranář Zajímavosti ze světa Velikonoce ve světě Vánoce ve světě Bystřejší vyhrává 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - k řešení problémů - komunikativní

13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Elektronická podoba školního vzdělávacího programu školní družiny je zveřejněna na webových stránkách školy www.zsskolni.org.